

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

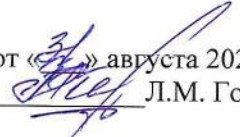
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

г. Ульяновск
2022 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общеобразовательных,
ОГСЭ дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель  Л.М. Гончаренко

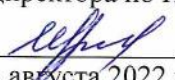
Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальностям среднего
профессионального образования (далее СПО)

Зам. директора по учебной работе
 О.Н. Холтобина

«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР

 И.И. Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Гончаренко Л.М., преподаватель УПОО «Ульяновский техникум экономики
и права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО).

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» по специальностям СПО является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.1. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 14

профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 17
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение		2		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10-15, 17, 21
	Содержание учебного материала	2		
	Общая характеристика, периодизация и основные понятия новейшей истории		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Раздел 1. Послевоенное урегулирование. Начало «Холодной войны»		8		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10-15, 17, 21
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2		
	Ялтинская, Потсдамская конференции. Решения стран-союзников о послевоенном урегулировании. Идеи коллективной безопасности. Создание ООН. Интересы СССР и США после II Мировой войны.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: «США в 1945-50гг.», «Структура и деятельность ООН», «Всеобщая декларация прав человека»	1		
Тема 1.2. Причины и первые конфликты «Холодной войны»	Содержание учебного материала	2		
	Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Распространение сталинской модели социализма в Восточной Европе. Образование НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Корейская война.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		

	Самостоятельная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 1.3 Распад колониальной системы	Содержание учебного материала	2		
	Рост национально-освободительного движения. Образование новых независимых государств. Борьба за экономическую самостоятельность. Преодоление отсталости в цивилизационном аспекте. Дифференциация стран «Третьего мира»		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Раздел 2. Основные Социально-экономические и политические тенденции развития стран во 2 пол. XX века		34		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10-15, 17, 21
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. СССР	Содержание учебного материала	4		
	Изменения политической системы после смерти Сталина. Экономика «развитого социализма». Политика разрядки. Перестройка СССР: «гласность», «ускорение», «новое политическое мышление».		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: «Развитие советской науки», «Реформы 1965г.», «Доктрина Брежнева», «Экономические реформы 1987-90гг.»	1		
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	2		
	Превращение США в военно-политического и экономического лидера западного мира. Политика Трумэна, Энзенхауэра и Кеннеди. Движение за расовое равноправие и гражданские права. «Рейганомика». Основные направления политики Д.Буша и Б.Клинтона.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		
	Разработка Конституции ФРГ. Причины экономического роста. К.Аденауэр и В.Брандт.		1	

Крупнейшие страны мира. Германия.	Политика Г. Коля. Объединение Германии.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Сообщение по темам: «Германо-американские отношения на современном этапе», «Российско-германские отношения», «Постиндустриальное немецкое общество».	1		
Тема 2.4. Крупнейшие страны мира. Великобритания и Франция.	Содержание учебного материала	2	1	
	Лейбористы и консерваторы. Проблема Ольстера. Политика приватизации М. Тэтчер. Основные направления политики Д. Мейджора. Четвёртая и пятая республики во Франции. Политика Ш. де Голля, Ж. Ширака, Ф. Миттерана.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: «Фолклендская война», «Алжирский вопрос»: Сравнительная таблица. Политика лейбористских и консервативных правительств.	1		
Тема 2.5. Страны Восточной Европы во 2 пол. XX в.	Содержание учебного материала	4	1	
	Изменения в политической системе. Плановая экономика. Политические кризисы. Ухудшение экономического положения. Кризис тоталитарного социализма. Метод шоковой терапии». Крах «железного занавеса». «Бархатные» революции. Межнациональные конфликты.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Сообщения о событии в Венгрии 1956г., Чехословакии 1968г.	1		
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во 2 пол. XX в.	Содержание учебного материала	4	1	
	Положение Японии после II Мировой войны. Рост экономики. Кризисы 1970-х гг. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Образование КНР. «Генеральная линия» Мао Дзэдуна. «Культурная революция». Планово-рыночная экономика. Внешняя политика «прагматиков». Индийская Конституция 1950г. «Курс Неру». Реформы 1990-х гг. Исламская республика в Пакистане.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа:	1		

	Подготовка докладов по темам: «Российско-японские отношения», «Российско-китайские отношения», «Российско-индийские отношения».			
Тема 2.7. Латинская Америка во 2 пол. XX – нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	4		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во 2 пол. XX в. Борьба за демократические преобразования. Выбор пути развития: «Строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Сообщения на темы: «Революция на Кубе», «Переворот Пиночета», «Страны Карибского бассейна»	1		
Тема 2.8. Международные отношения во 2 пол. XX в.	Содержание учебного материала	4		
	Переход к рынку. Экономика России в 1993-98 гг. Конституция 1993г. Чеченская война. Реформа 2000-х гг. Внешнеполитический курс.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: «Экономика России в конце XX – нач. XXI вв.», «Международные отношения современной России».	1		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры.		8		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10-15, 17, 21
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2		
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развития образования. Кризис традиционных и национальных культур. Постмодернизм в философии и культуре.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе	Содержание учебного материала	4		
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества 2 пол. XX в. Основные черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и РФ. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		

	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: «Оттепель в СССР», «Советские диссиденты», «Духовно-религиозные центры России»	1		
Раздел 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества		10		ОК 1-12, ЛР 1-8, 10- 15, 17, 21
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Причины возникновения глобальных проблем. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа: Не предусмотрена	-		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной и региональной безопасности	Содержание учебного материала	2	1	
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала	2	1	
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни терроризма. Проблемы терроризма в России: теракты 1990-х-2000-х гг. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.			
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		

	Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Тема 4.4. РФ: проблемы социально-экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	2		
	Россия и ближнее зарубежье. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Двусторонние и многосторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-		
	Практические занятия не предусмотрены	-		
	Контрольные работы не предусмотрены	-		
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «История» предусмотрен учебный кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom, Google klass.ru
- мультимедийное оборудование, экран,
- электронный комплект обучающих материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н История (СПО): Учебник— М.: Кнорус, 2018
2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до XVII века: учебник для общеобразовательных учреждений: проф. уровень – М.: Просвещение, 2014
3. Буганов В.И. История России конец 17-19 века. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: проф. уровень /В.И.Буганов, П.Н.Зырянов, А.Н.Сахаров. – М.: Просвещение, 2014. – (Академический школьный учебник).
4. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец 19- начало 21 века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2016
5. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История (для СПО) – М.: Кнорус, 2019
6. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней– М.: Кнорус, 2018

Дополнительные источники:

1. Арон Р. История XX века: Антология - М., 2013
2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебное пособие. Гриф МО РФ - М.: Альфа, 2012.
3. Отечественная история. Алексеева С.В., Елисеев Г.А., Володихин Д.М. Гриф МО РФ – М.: Форум, 2014.
4. Н.В. Загладин «Всемирная история XX век» М.: Русское слово, 2014 г.
5. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизации: Учебное пособие – М.: Просвещение, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru> – мультимедиа–учебник «История России»
2. <http://www.history.ru> – сайт «История»
3. <http://www.hist.msu.ru> – сайт исторического факультета МГУ
4. <http://www.uniros.ru> – сайт «Об истории»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные умения	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Усвоенные знания	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX – н.- XXI вв.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основное направления их деятельности	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и гос. традиций.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа